

# DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

## PREMESSA

*(Riferimenti normativi: Decreto Legge n.6 del 23/2/2020; nota ministeriale n. 318 dell'11/3/2020; nota 388 al D.L. n.18 del 17/3/2020; Decreto Legge n.22 dell'8/4/2020; Legge n. 35 del 22/05/2020; Legge n. 41 del 6/06/2020; Decreto ministeriale n.39 del 26/07/2020; Decreto ministeriale n. 89 del 7/08/2020).*

Per **Didattica digitale integrata** (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che, grazie all'ausilio di piattaforme digitali e nuove tecnologie, integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale didattica in presenza. La DDI permette a docenti e studenti di proseguire il percorso di formazione e apprendimento, anche in assenza di un luogo fisico in cui potersi ritrovare, creando un "ambiente di apprendimento alternativo" che garantisce il prioritario principio costituzionale del diritto all'istruzione.

## Ambiti di applicazione

La DDI può essere applicata:

- in caso di lockdown per emergenza sanitaria o in caso di quarantena/isolamento fiduciario di singoli insegnanti o studenti o di interi gruppi classe.
- per far fronte, in accordo con le famiglie e con determina del Dirigente scolastico, a particolari esigenze di apprendimento degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate, fragilità nelle condizioni di salute opportunamente attestate e riconosciute, ospedalizzazione, terapie mediche.
- per integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI nella modalità asincrona (cfr. paragrafo "Modalità") è uno strumento utile per gli approfondimenti disciplinari/interdisciplinari e il recupero, la personalizzazione dei percorsi in rapporto ai diversi stili di apprendimento e alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Il nostro Istituto, aderendo alla Rete lombarda delle Scuole che promuovono Salute, si impegna affinché la DDI non sia finalizzata solo alla mera trasmissione di materiali o alla valutazione, ma anche e soprattutto a stabilire un rapporto di vicinanza affettiva, unità e cooperazione con gli studenti e le famiglie, mettendo in primo piano la dimensione di benessere e, per quanto possibile di normalità, che la scuola è in grado di costruire, anche in una situazione di emergenza.

La DDI privilegiata dall'I.C. Stoppani è inclusiva, a vantaggio di ogni studente, con particolare attenzione agli studenti con BES, attraverso il costante confronto con i docenti di sostegno, gli educatori e i mediatori linguistici, l'utilizzo di misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati e di diversi strumenti di comunicazione, anche in caso di difficoltà di accesso agli strumenti digitali.

Viene pertanto favorita l'attività di condivisione e scambio di materiali tra Docenti di interclasse e di Dipartimento, in modo da rendere omogenea l'attività attraverso la programmazione e la rimodulazione degli obiettivi formativi e della progettazione iniziale; si seguono le indicazioni e le attività proposte dall'Animatore Digitale e dal Team digitale; si assicura il monitoraggio dei

dispositivi digitali o di eventuali altre difficoltà nella fruizione della DDI da parte degli studenti e si garantiscono la comunicazione e il dialogo con le famiglie.

## **Strumenti**

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono

- il Registro elettronico ClasseViva che fa parte della suite Infoschool di Spaggiari. Tra le varie funzionalità, ClasseViva consente di gestire il Giornale del professore, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari e i colloqui scuola-famiglia.
- la Google Suite for Education (o GSuite) in dotazione all'Istituto; la GSuite è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, utili in ambito didattico.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web utili in ambito didattico.

Ogni studente dell'Istituto possiede un account personale associato al dominio della scuola.

Presso la scuola secondaria Don Milani e presso le classi quinte delle scuole primarie Stoppani e Cadorna è attivo il progetto IPAD che consente a ciascun alunno di ottenere in comodato d'uso un tablet per le attività didattiche.

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali, in caso di lockdown, è istituito un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione degli studenti alle attività didattiche a distanza.

Se dovesse essere indicata dal Ministero un'unica piattaforma da usare in caso di lockdown, l'Istituto si adeguerà alle indicazioni date.

## **Modalità**

L'erogazione della DDI ha due modalità, alternabili in adeguato equilibrio, modalità sincrona e asincrona, entrambe progettate tenendo conto dell'ordine di scuola frequentato dagli studenti, dei digital device a disposizione, nonché delle connessioni di rete disponibili.

In **modalità sincrona** la didattica a distanza si avvale della programmazione di video lezioni in streaming (tramite Google Meet), comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti e lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o test con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante. I docenti segnalano, come annotazioni sull'agenda del registro, l'orario delle lezioni e utilizzano Google Calendar per stabilire il proprio palinsesto.

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione della DDI in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico.

- Per la scuola primaria si garantisce un monte ore non inferiore a dieci ore nelle classi prime e non inferiore a quindici nelle altre classi. Per la scuola secondaria si garantisce un

monte ore non inferiore al 50% di quello previsto per la didattica in presenza. Per l'organizzazione dell'orario si segue il quadro definito per la didattica in presenza.

- In base a particolari esigenze, i docenti si riservano la facoltà di suddividere il gruppo classe in sottogruppi per facilitare l'apprendimento.
- I docenti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte in modalità sincrona specificando l'argomento trattato e/o l'attività svolta.
- L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata dai genitori tramite l'apposita funzione del Registro elettronico.
- La partecipazione alla videolezione con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata del genitore al Dirigente scolastico.

Per la **modalità asincrona** i docenti si avvalgono degli strumenti della Piattaforma di Istituto Google Suite For Education, inviano materiale personalizzato (testo, audio, video e video spiegazioni) attraverso le classi virtuali (Google Classroom), il registro elettronico Spaggiari o la posta elettronica, supervisionano le attività svolte e restituite dagli studenti, formulando osservazioni, suggerendo correzioni e monitorando i progressi compiuti.

- Gli insegnanti appuntano sull'Agenda di classe tramite il registro elettronico, in corrispondenza del termine della consegna, l'attività richiesta agli studenti, avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.
- Le consegne relative alle attività di didattica a distanza asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, in giorno almeno successivo, entro le ore 21:00.

La modalità asincrona è da intendersi parte integrante della DDI e di pari importanza rispetto alla modalità sincrona. Inoltre, rispetto a quest'ultima, ha il vantaggio di essere più inclusiva in quanto garantisce anche agli studenti occasionalmente impossibilitati a partecipare alle lezioni in streaming di proseguire nel percorso di formazione.

### **Valutazione**

Per quanto concerne la **valutazione**, formativa e sommativa, i docenti si impegnano a osservare sistematicamente il processo di apprendimento degli studenti, al fine di valorizzare i progressi compiuti negli apprendimenti, nell'acquisizione consapevole di metodo, nell'impegno e nel coinvolgimento personale nel dialogo didattico-educativo.

L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

Come precisato anche nel relativo paragrafo del terzo capitolo (Verifica e valutazione degli apprendimenti) del PTOF, sono oggetto di valutazione da parte del consiglio di classe

- i traguardi di competenza raggiunti e le abilità acquisite;

- gli apprendimenti disciplinari e trasversali, previsti sulla base delle Indicazioni Nazionali;
- il comportamento dell'alunno (livello di partecipazione, interesse, impegno, rispetto delle regole, cura dei materiali, rispetto delle persone e dell'ambiente di apprendimento, rispetto delle diversità);
- le competenze di cittadinanza propedeutiche alla prosecuzione del percorso d'apprendimento e di vita.

In situazione di DDI, la didattica si orienta in particolare a favorire lo sviluppo delle competenze trasversali: comunicative, sociali e civiche, imparare ad imparare e autonomia, spirito di iniziativa e, naturalmente, digitali.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

### **Aspetti disciplinari**

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivono il Regolamento d'Istituto per la DDI in fase di approvazione;
- sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.