

Calendario percorsi formativi ALI PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA

Informazioni e istruzioni per le iscrizioni.

Il progetto propone diverse azioni con l'intento di diffondere una cultura di cura, protezione e tutela dell'infanzia e dell'adolescenza, attivando i vari Attori – famiglia, insegnanti, ecc. - che possono riconoscere i segnali di disagio e contestualmente preservare le condizioni di benessere dei minori.

Di seguito, riportiamo i calendari dei percorsi formativi classificati A, B, C.

I corsi A – Percorso base- sono rivolti a chi per la prima volta affronta le tematiche dei maltrattamenti, degli abusi e del bullismo e del cyberbullismo.

I corsi B -Seminari tematici- sono destinati ai docenti che hanno già frequentato i corsi di tipo A e che intendono approfondire le problematiche.

I corsi C sono esclusivamente riservati ai dirigenti scolastici (non ai loro delegati).

A) Percorso base

Il percorso base si articola in **due seminari tematici della durata di due ore** ed è dedicato agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado che per la prima volta affrontano le tematiche del disagio, maltrattamento, devianza adolescenziale e relative procedure di intervento.

Saranno istituiti due gruppi, differenziati a seconda della fascia di età degli alunni dei docenti partecipanti.

Il primo gruppo, è riservato agli insegnanti che operano nelle scuole dell'infanzia, della primaria e del primo anno di scuola media. Il gruppo è denominato **A.INF** (infanzia).

Il secondo gruppo è riservato agli insegnanti che operano in classi di scuole superiori e di seconda e terza media.

E' denominato **A.ADO** (adolescenza).

Ogni gruppo sarà composto da un massimo di 60 insegnanti.

CALENDARIO Gruppo A.INF

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia, primaria e prima media

- 1. 15 gennaio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *La legislazione in tema di tutela dei minori: protezione e responsabilità, attivazione delle necessarie azioni di intervento. Il contesto territoriale di riferimento in un'ottica di lavoro integrato.*

Docente: Stefania Crema, avvocato.

- 2. 5 febbraio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *Ascoltare, capire, seguire i minori in situazioni difficili: l'interazione adulto-bambino nella scuola. La comprensione dei segnali di disagio.*

Docente: psicologa

CALENDARIO Gruppo A.ADO

Destinatari: docenti delle scuole superiori e di seconda e terza media

- 1. 17 gennaio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *La legislazione in tema di tutela dei minori: protezione e responsabilità, attivazione delle necessarie azioni di intervento. Il contesto territoriale di riferimento in un'ottica di lavoro integrato.*

Docente: Stefania Crema, avvocato.

- 2. 7 febbraio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *Ascoltare, capire, seguire i minori in situazioni difficili: l'interazione adulto-minore nella scuola. La comprensione dei segnali di disagio.*

Docente: psicologa

B) Seminari tematici

Si prevedono **tre incontri di due ore ciascuno** a tema specifico e approfondimento rivolti ad insegnanti che hanno già frequentato – negli scorsi anni – il percorso base. Le tematiche verteranno sulla lettura della gestione del conflitto, sul lavoro con i minori e sui rischi della rete internet e sull'emergenza cyberbullismo.

Saranno istituiti due gruppi, differenziati a seconda della fascia di età degli alunni dei docenti partecipanti. Il primo gruppo è riservato agli insegnanti che operano nelle scuole dell'infanzia, della primaria e del primo anno di scuola media. Il gruppo è denominato **B.INF** (infanzia). Il secondo gruppo è riservato agli insegnanti che operano in classi di scuole superiori e di seconda e terza media. Il gruppo è denominato **A.ADO** (adolescenza). Sarà così possibile affrontare le tematiche in modo più concreto, avendo presente le specifiche problematiche legate anche all'età dei minori. Ogni gruppo sarà composto da un massimo di 25 insegnanti.

CALENDARIO Gruppo B.INF

Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia, primaria e prima media

- 1. 23 gennaio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *La gestione del conflitto tra genitori e insegnanti: strumenti operativi*
Docente: pedagoga
- 2. 11 febbraio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *L'identità mancata: prospettive di intervento in situazioni di cyberbullismo.*
Docente: Stefania Crema, avvocato.
- 3. 6 marzo 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *Il minore deviante e/o oppositivo: lavorare con la resilienza (consigliato per gli istituti di primo e secondo grado).*
Docente: psicologa

CALENDARIO Gruppo B.ADO

Destinatari: docenti delle scuole superiori e di seconda e terza media

- 1. 24 gennaio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *La gestione del conflitto tra genitori e insegnanti: strumenti operativi*
Docente: pedagoga
- 2. 13 febbraio 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *L'identità mancata: prospettive di intervento in situazioni di cyberbullismo.*
Docente: Stefania Crema, avvocato.
- 3. 7 marzo 2019 dalle ore 17.00 alle ore 19.00.** *Il minore deviante e/o oppositivo: lavorare con la resilienza (consigliato per gli istituti di primo e secondo grado).*
Docente: psicologa

C) Focus group per dirigenti scolastici

Proponiamo la realizzazione di **due momenti formativi della durata di due ore** rivolti ai dirigenti scolastici. Ampio spazio sarà dedicato alla gestione del conflitto all'interno della scuola nelle sue varie declinazioni e scenari di intervento.

- 1. 13 febbraio 2019 dalle ore 10.00 alle ore 12.00.** *La gestione del conflitto all'interno della scuola: i rapporti interpersonali e di dipendenza funzionale.*
Docente: Stefania Crema, avvocato.
- 2. 13 marzo 2019 dalle ore 10.00 alle ore 12.00.** *Modelli di intervento dinanzi alle criticità di crescita dei minori: il ruolo dell'autorità, strategie di contrasto al cyberbullismo e l'accompagnamento educativo nelle situazioni di devianza.*
Docente: Mauro Nova, educatore senior, responsabile area minori .